

**Aplicación de la terapia de interacción padres-hijos (PCIT) en dos niñas con problemas de conducta** (pp. 145-165)

Ariadna Castro Prados<sup>1</sup> y Luis Valero Aguayo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Centro de Psicología IPSE, Motril, Granada;* <sup>2</sup>*Universidad de Málaga (España)*

La terapia de interacción padres-hijos (PCIT) es una forma de terapia conductual para intervenir sobre diversos problemas que aparecen en la población infantil. Trabaja directamente con los padres y la interacción en casa con sus hijos. Este artículo describe la aplicación de la PCIT en una niña de 7 años con trastorno negativista desafiante (TND) y su hermana de 3 años con problemas de comportamiento. Se ha utilizado un diseño de caso único A-B con líneas base concurrentes. Se han evaluado las conductas problemáticas y positivas de ambas niñas a través de autorregistros, observaciones del juego y observaciones naturales en casa grabadas en vídeo. También se han registrado las conductas de interacción positivas y negativas de los padres en vídeo. El tratamiento duró tres meses (12 sesiones). Se observó una evolución progresiva en las líneas base y en las medidas pre y postratamiento de las conductas problema de ambas niñas. Además, se produjo la reducción del estrés y el aumento de la satisfacción y autoeficacia de los padres con relación a sus propias habilidades.