

La depresión como mediador entre la intimidación escolar y el comportamiento suicida en niños y adolescentes (pp. 259-281)

Anyerson Stiths Gómez-Tabares

Universidad Católica Luis Amigó (Colombia)

Son escasos los estudios que exploran el efecto mediador de la depresión en la relación entre la intimidación escolar y el comportamiento suicida. Este estudio analizó el efecto mediador de la depresión en la asociación entre la intimidación escolar, el riesgo e intento de suicidio en 221 niños y adolescentes entre los 11 y 17 años ($M= 13,52$; $DT= 1,74$). El análisis de regresión mostró que la depresión ($OR= 1,2$) y la intimidación escolar ($OR= 1,4$) explican entre el 34% y el 54% de la varianza del riesgo suicida. La depresión ($OR= 1,1$) y la sintomatología de ansiedad, depresión, estrés postraumático y efectos sobre la autoestima ($OR= 1,3$) explican entre el 25% y el 41% de la varianza del intento de suicidio. Se establecieron dos modelos de ecuaciones estructurales que demuestran que la depresión media la relación entre la intimidación escolar, el riesgo e intento de suicidio. Estos hallazgos ayudarán a orientar estrategias de prevención e intervención de la intimidación escolar y el riesgo suicida en contextos escolares y comunitarios.