

Aplicación internacional del programa “Intervención multidimensional para la ansiedad social” (IMAS): I. Eficacia del tratamiento en pacientes con ansiedad social (pp. 517-547)

Vicente E. Caballo¹, Isabel C. Salazar¹, Joshua Curtiss², Rosa B. Gómez Araujo³, Alicia M. Rossitto⁴, María F. Coello⁵, Juan S. Herrera Puente⁵, Olivia Gamarra⁶, Rosa Sanguino Andrés⁷, Víctor B. Arias⁸, Stefan G. Hofmann⁹ y Equipo de investigación IMAS

¹Universidad de Granada (España); ²Hospital General de Massachusetts (EE.UU.); ³Universidad Nacional de Asunción; ⁴Fundación San Rafael Padre Aldo Trentto (Paraguay); ⁵Universidad del Azuay (Ecuador); ⁶Sensorium (Paraguay); ⁷Servicio de Psiquiatría de Palencia, SACYL; ⁸Universidad de Salamanca (España); ⁹Philipps-University Marburg (Alemania)

El trastorno de ansiedad social (TAS) es uno de los trastornos más frecuentes a nivel mundial. El objetivo de este estudio fue comprobar la eficacia del nuevo programa “Intervención multidimensional para la ansiedad social” (IMAS) para el tratamiento del TAS. Participaron 57 personas diagnosticadas con TAS, según el DSM-5, evaluadas mediante una entrevista semiestructurada (Salazar y Caballo, 2018) y dos medidas de autoinforme para la ansiedad social, el CASO (Caballo, Salazar, Arias, *et al.*, 2010) y la LSAS-SR (Liebowitz, 1987). Diferentes terapeutas llevaron a cabo el tratamiento en Ecuador, España y Paraguay. Los resultados mostraron importantes mejoras del pretratamiento al postratamiento, que se mantenían a los seis meses. El tamaño del efecto estaba entre 1 y 2 y, en muchas ocasiones, fue superior a 2. Aunque se comparó con un grupo de terapia cognitivo conductual y otro de tratamiento farmacológico, con resultados favorables para el programa IMAS, el bajo número de sujetos de estos últimos grupos no permite llegar a deducciones claras. En conclusión, este nuevo programa para el tratamiento de la ansiedad social parece altamente eficaz a corto y medio plazo y sus resultados positivos parecen generalizables a diferentes países

Eficacia del protocolo SMR en mujeres con fibromialgia para la mejora del dolor crónico, el sueño y la calidad de vida (pp. 549-560)

Carlos Barbosa-Torres y Sixto Cubo-Delgado

Universidad de Extremadura (España)

El objetivo del estudio fue analizar cómo el moldeamiento cerebral proporcionado por el protocolo de ritmos sensoriomotores (SMR), aplicado sobre áreas somatosensoriales, afecta al dolor, al sueño y a la calidad de vida de mujeres con fibromialgia. Participaron 37 mujeres con fibromialgia a quienes se les aplicó un protocolo de SMR durante 20 sesiones y fueron evaluadas antes y después del tratamiento. Los datos mostraron un aumento de la amplitud de los SMR ($p= 0,026$) y una disminución de la amplitud de la banda zeta ($p= 0,011$) en la corteza somatosensorial tras la aplicación de la terapia, lo que provocó un aumento de la ratio SMR/zeta ($p= 0,048$). Además, mejoraron significativamente las puntuaciones en la “Escala de dolor crónico” ($p= 0,002$), el “Índice de calidad del sueño de Pittsburgh” ($p= 0,001$) y la “Encuesta de salud” (SF-36) ($p= 0,000$). El protocolo SMR aplicado en la corteza somatosensorial favorece el moldeamiento de los SMR, lo que repercute en la inhibición estimular del sistema nervioso central de los pacientes con fibromialgia mejorando síntomas como el dolor, el sueño y la calidad de vida.

Inteligencia emocional percibida e ira en adolescentes con respuestas obsesivo-compulsivas (pp. 561-577)

Ángel Rosa-Alcázar¹, José Luis Parada-Navas², Pablo J. Olivares-Olivares²,
Cristina Bernal Ruiz² y Ana I. Rosa-Alcázar²

¹Universidad Católica de Murcia; ²Universidad de Murcia (España)

La deficiente percepción, comprensión y regulación de las emociones suele jugar un papel muy relevante en el desarrollo y mantenimiento de los trastornos psicopatológicos. El objetivo de este estudio fue analizar las diferencias en atención, compresión, regulación de emociones e ira, controlando algunas variables que podían influir en los resultados (edad, ansiedad y depresión). Participaron 315 adolescentes (213 chicos y 102 chicas) de entre 12 y 18 años de edad ($M=14,92$; $DT=1,98$), con altas (\geq percentil 90) y bajas ($<$ percentil 21) puntuaciones en la dimensión Obsesión-compulsión del “Cuestionario de 90 síntomas” (SCL-90-R; Derogatis, 1975). Se alcanzaron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos en todas las variables de inteligencia emocional e ira, excepto en expresión interna de ira y expresión física de ira. La edad, la ansiedad y la depresión influyeron en algunas de las variables. Estos hallazgos son relevantes de cara a la implementación de tratamientos.

Aplicaciones de FACT en el contexto académico para mejorar la salud en estudiantes de bachillerato (pp. 579-595)

Juan José Macías Morón¹ y Luis Valero-Aguayo²

¹Universidad Católica San Antonio de Murcia; ²Universidad de Málaga (España)

Las terapias contextuales o de tercera generación cada vez acumulan más evidencia sobre su eficacia en diferentes contextos y condiciones clínicas. Este estudio compara en estudiantes de primero y segundo de bachillerato ($n= 112$), la eficacia de un programa basado en la terapia de aceptación y compromiso (ACT) frente a un programa combinado añadiendo estrategias de la psicoterapia analítica funcional (FAP) y resultando en una aproximación denominada terapia funcional de aceptación y compromiso (FACT). El propósito de esta intervención consistió en extraer los procesos más relevantes para el cambio, con el objetivo de diseñar programas de formación basados en la ciencia conductual contextual para mejorar la salud de los estudiantes. Los resultados indicaron que ambas intervenciones produjeron cambios estadísticamente significativos mejorando la salud de los estudiantes. El programa combinado con FACT fue superior en la variable autoconcepto. Se discuten las implicaciones y diferencias de ambos programas breves para mejorar la salud de los estudiantes en breves períodos de tiempo, desde una metodología conductual adaptada al contexto académico.

Ciberacoso y ciberviolencia de pareja: ¿fenómenos relacionados? (pp. 597-610)

Cristina Gabarda, Nuria Cuevas, Antonia Martí, Ana Rodríguez y Ana Isabel Agustí

Universidad Internacional de Valencia (España)

Este estudio se centra en analizar diferentes cuestiones relacionadas con la violencia, como son la presencia de la violencia a través de internet, el fenómeno del ciberacoso y su relación con la perpetración de violencia hacia la pareja, también a través de las tecnologías de la información (TIC). Se tiene en cuenta el tipo de violencia ejercida a través de las TIC, ya sea violencia ejercida hacia el grupo de pares, como violencia ejercida hacia la pareja. La muestra se compone de 639 adolescentes, entre 12 y 18 años, que cursan estudios en cuatro centros educativos de enseñanza secundaria. Los resultados muestran que existe una relación entre el ejercicio de ambas modalidades de violencia a través de internet. Se puede inferir que, aquellos adolescentes que ejercen violencia hacia sus iguales a través de las redes sociales tienen una mayor probabilidad de agredir a través de este mismo canal a su pareja. Por último, se discuten las implicaciones prácticas de estos resultados.

Autoconcepto en las redes sociales y su relación con el afecto en adolescentes (pp. 611-625)

Natalia Morán-Pallero y Elena Felipe-Castaño
Universidad de Extremadura (España)

Las redes sociales proporcionan nuevos espacios donde explorar la identidad y su presentación a los demás, siendo fundamental estudiar cómo afectan a la construcción del autoconcepto y el afecto percibido en la adolescencia. El objetivo principal fue analizar la congruencia o incongruencia del autoconcepto dentro y fuera de las redes sociales y su relación con el afecto. Participaron 350 adolescentes (41% hombres), de entre 14 y 19 años. Cumplimentaron el AF-5 para evaluar el autoconcepto y el PANANS para evaluar estados afectivos o disposiciones personales de emocionalidad. Ambos cuestionarios fueron llenados dos veces, teniendo en cuenta situaciones dentro y fuera de las redes sociales. Encontramos diferencias en todas las dimensiones de autoconcepto en el 24% de participantes, y únicamente en la dimensión social en el 51,4% de los participantes. Los participantes que mostraron diferencias entre autoconceptos se describen con mayores grados de bienestar que aquellos con perfiles congruentes. Las redes sociales permiten a los adolescentes experimentar con un autoconcepto diferente, que influye sobre sus afectos.

Predictores de la satisfacción sexual durante el confinamiento por COVID-19 en España (pp. 627-646)

Carmen Rodríguez-Domínguez¹, Cristina Lafuente-Bacedoni¹
y María Mercedes Durán Segura²

¹Universidad Loyola Andalucía; ²Universidad de Sevilla (España)

Esta investigación, formada por dos estudios, tiene como objetivo general analizar el impacto de la COVID-19 en la salud sexual de 347 adultos residentes en España. El estudio 1, centrado en prácticas sexuales no presenciales (sexteo [*sexting*] y pornografía), puso de manifiesto niveles de satisfacción sexual similares en hombres y mujeres, aunque diferentes según la edad en interacción con el consumo de pornografía y el estatus marital. El estudio 2 abordó los cambios producidos con respecto a los seis meses previos, indicando que el mantenimiento de la satisfacción sexual no parece depender del sexo, pero sí de la edad en interacción con el sexo presencial, del estatus marital y del sexo individual en interacción con un adecuado funcionamiento del interés sexual. Ante el desafío que está suponiendo esta pandemia, estos resultados resultan de utilidad para las intervenciones en salud mental y sexual que actualmente se están desarrollando a causa de la COVID-19.

Un modelo multidimensional de la violencia escolar en México: factores familiares y psicológicos (pp. 647-666)

Arturo E. Orozco-Vargas, Georgina I. García-López, Arturo Venebra-Muñoz
y Ulises Aguilera-Reyes

Universidad Autónoma del Estado de México (México)

El objetivo de este trabajo fue analizar la relación entre las disfunciones familiares, la violencia escolar y algunos trastornos psicológicos, particularmente la depresión, la ansiedad y el estrés. Participaron 388 adolescentes mexicanos de entre 14 y 19 años de edad. Con la finalidad de examinar los efectos que tienen los factores familiares en la violencia escolar, así como las consecuencias de esta violencia en la salud mental de los adolescentes, se construyó un modelo de ecuaciones estructurales. Debido a que el modelo original no se ajustó de forma adecuada a los datos, se reespecíficó mostrando de esta manera un ajuste global adecuado con los datos. Los resultados indican que los problemas en la comunicación y la falta de apoyo por parte de los padres fueron los dos predictores más significativos en la violencia escolar y la experiencia de victimización. Además, la depresión, el estrés y la ansiedad presentaron, de mayor a menor magnitud, una relación positiva con la variable latente de trastornos psicológicos.

Calidad psicométrica del “Cuestionario de gratitud” en estudiantes universitarios filipinos (pp. 667-680)

Ian Llenares y Cindie Almeda

Universidad Nacional (Filipinas)

El objetivo de este estudio fue adaptar el “Cuestionario de gratitud” (GQ-6) a Filipinas, recogiendo pruebas sobre su validez y fiabilidad. Se realizaron dos estudios. En el estudio 1 participaron 340 estudiantes universitarios ($M_{edad}= 20,63$ años; 62,1% mujeres), que contestaron el GQ-6 y los datos sociodemográficos. El análisis factorial exploratorio mostró una solución de un factor ($\alpha= 0,80$). En el estudio 2 participaron 813 estudiantes universitarios ($M_{edad}= 19,99$ años; 50,1% hombres), que respondieron el GQ-6, el “Test revisado de orientación a la vida”, la “Escala de felicidad subjetiva” y los ítems sobre espiritualidad/religiosidad. Los resultados confirmaron la estructura unifactorial del GQ-6 (p. ej., CFI= 0,98, RMSEA= 0,05) mostrando evidencia de su asociación con la orientación a la vida ($r= 0,29$), la felicidad subjetiva ($r= 0,08$) y la religiosidad ($r= 0,31$). Las puntuaciones del GQ-6 mostraron invariancia de sexo. En conclusión, el GQ-6 proporciona pruebas de validez y fiabilidad factorial y de criterio, lo que justifica su uso en Filipinas.

**Perfiles de jugadores con trastorno de juego en función de la impulsividad
y regulación emocional** (pp. 681-697)
Ana Estévez, Paula Jáuregui y Laura Macía
Universidad de Deusto (España)

Este estudio tiene como objetivos examinar la relación entre la edad, la conducta de juego, los síntomas psicológicos disfuncionales y otras conductas adictivas comórbidas, así como evaluar las diferencias entre dichas variables en función de los distintos perfiles de jugadores con base en la impulsividad y la regulación emocional. Participaron 95 personas pertenecientes a muestra clínica (93,5% hombres y 6,5% mujeres). Los resultados muestran que las dificultades de regulación emocional y la impulsividad estarían asociadas al trastorno de juego, abuso de videojuegos y sintomatología psicológica disfuncional. Asimismo, se han observado dos grupos, de los cuales el primero estaría formado por personas con menores dificultades de regulación emocional, menor gravedad psicopatológica y ligera mayor impulsividad; mientras que el segundo estaría compuesto por personas con mayores dificultades de regulación emocional, mayor gravedad psicopatológica y un problema de juego de mayor gravedad. Estos resultados arrojan luz sobre la importancia de conocer las características diferenciales de cada tipología de jugador, para ofrecer estrategias de prevención y tratamiento lo más adaptadas posibles a cada persona.

Personalidad, afecto y estilo de afrontamiento: interacciones en trastorno de personalidad grave (pp. 699-719)
Juan M. Ramos, Aitzane Sánchez y Aurora Doll
Hospital Dr. R. Lafora, Madrid (España)

Interiorización y exteriorización han sido estudiados como tendencias o rasgos de la personalidad, próximos a los conceptos de neuroticismo y extraversion, relacionados con la estructura bifactorial del afecto y con el estilo de afrontamiento. Este trabajo examina su interacción en personas con trastorno de personalidad ($n= 358$). El afecto negativo (AN) es superior en los interiorizadores que en los exteriorizadores ($g= 0,62$); también la gravedad sintomatológica (GSI: $g= 0,60$). Los análisis de mediación muestran que el efecto del tipo de personalidad sobre el GSI está mediado parcialmente por la disposición afectiva y por el estilo de afrontamiento. El 88,1% de la muestra presenta un estilo de afrontamiento desfavorable y su frecuencia es mayor entre los interiorizadores (93% vs 83%; $\chi^2= 7,23$; $p= 0,007$). Pero el subgrupo de interiorizadores con estilo de afrontamiento favorable (EAF) no se diferencia de los exteriorizadores con EAF en AN ($p= 0,428$) ni en GSI ($p= 0,082$). Independientemente de la estructura de la personalidad, el aprendizaje de estrategias favorables y adaptativas puede mejorar el estado psicopatológico de pacientes graves.

Diseño y validación de la “Escala de conductas de autocuidado” (pp. 721-741)

Nissa Yaing Torres Soto¹, Víctor Corral Verdugo², Nadia Saraí Corral Frías²
y María de Lourdes Rojas Armadillo¹

¹*Universidad de Quintana Roo;* ²*Universidad de Sonora (México)*

El autocuidado constituye un conjunto de acciones y comportamientos que contribuyen a mantener la vida, la salud y el bienestar de los individuos y representa un constructo de relevancia en diversas áreas de la psicología. El propósito del presente estudio fue desarrollar la “Escala de conductas de autocuidado” y evaluar sus propiedades psicométricas. La muestra incluyó a 235 personas ($M= 29,11$ años; $DT= 10,53$) de México, siendo el 61,3% mujeres. Para analizar la estructura de la escala se realizó un análisis factorial exploratorio, que reveló la existencia de tres factores (físico, psicológico y espiritual) que explicaron el 54,18% de la varianza total. Un análisis de covarianzas de tres factores produjo índices de bondad de ajuste adecuados y el cálculo de varianza media extraída. La escala obtuvo evidencias de validez convergente y discriminante. Los índices de consistencia interna de la puntuación total y las subescalas fueron elevados (entre 0,93 y 0,96). La correlación significativa entre estos factores con variables personales arrojó pruebas sobre la validez concurrente de la escala

**Efecto en el peso de una dieta casera en mujeres con sobrepeso u obesidad:
un ensayo controlado aleatorizado** (pp. 743-762)

Antonio Laguna-Camacho y María de Jesús Serrano-Plata
Universidad Autónoma del Estado de México (Méjico)

Las guías dietéticas oficiales para bajar peso incluyen la práctica de una “alimentación saludable”, sin embargo, tales recomendaciones no siempre comprenden el contexto cultural. El objetivo de este estudio fue medir el efecto de recomendar una dieta descrita como casera (ejemplificada por preparaciones de comidas típicas consumidas en México) vs. recomendar una dieta isocalórica descrita como saludable (representada por el *plato del bien comer*) en el peso de mujeres mexicanas con sobrepeso u obesidad. Inicialmente fueron asignadas al azar 159 mujeres a la dieta casera o la dieta saludable y 30 mujeres completaron la intervención. El efecto sobre el peso de la dieta recomendada a 4, 8 y 12 semanas se determinó por análisis de varianza unifactorial y por modelo de regresión aleatorio. Las participantes en promedio bajaron significativamente de peso durante la intervención sin diferencia estadística significativa entre la dieta casera y la dieta saludable. Este hallazgo apoya la estrategia contra la obesidad de recomendar dietas tradicionales en términos reconocidos culturalmente.

El apoyo social como moderador de la relación entre victimización y sintomatología interiorizada en personas del colectivo LGTBIQ+ (pp. 763-780)

Maite Larrucea-Iruretagoyena e Izaskun Orue

Universidad de Deusto (España)

El presente estudio evalúa el papel moderador de diferentes tipos de apoyo social en la relación entre acoso escolar, ciberacoso y victimización en el trabajo y sintomatología interiorizada en personas del colectivo LGTBIQ+. Participaron 262 personas pertenecientes al colectivo LGTBIQ+ (entre 18 y 77 años; $M= 29,83$; $DT= 12,41$), quienes llenaron un formulario a través de Internet sobre el acoso escolar, ciberacoso y victimización en el trabajo, el apoyo social y la sintomatología de ansiedad, depresión y estrés. Los resultados mostraron que el apoyo de amistades moderaba la relación entre el acoso escolar sufrido y la ansiedad y depresión, así como la relación entre la victimización en el trabajo y los síntomas de depresión. Por otro lado, el apoyo familiar moderó la relación entre el acoso escolar y la ansiedad. El apoyo social no moderó la relación entre ciberacoso y sintomatología interiorizada. Los hallazgos subrayan el papel amortiguador del apoyo familiar y de amistades en la sintomatología interiorizada de personas LGTBIQ+ víctimas de acoso escolar y/o victimización en el trabajo.

“Escala de valoración de capacidad de autocuidado” y su relación con conductas y condiciones de salud en adultos mayores (pp. 781-796)

Christian Díaz de León Castañeda^{1,2}, Ana Celia Anguiano Morán¹,
Magdalena Lozano Zúñiga¹ y Emma Flores Mendoza¹

¹Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; ²Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Méjico)

Este trabajo tuvo por objetivo contribuir en el estudio de la validez de la “Escala de valoración de la capacidad de autocuidado” (escala ASA) en adultos mayores y analizar su asociación con conductas y condiciones relacionadas con la salud. Se construyó un cuestionario y se aplicó a 165 adultos mayores residentes de Michoacán (Méjico). Se realizó un análisis factorial confirmatorio del modelo unidimensional de la escala, así como un análisis de consistencia interna, así como un análisis de relación con otras variables basado en comparaciones de grupos, explorando el efecto de la eliminación de ítems inversos. La escala reducida tuvo mejor desempeño en general, aunque el modelo unidimensional mantuvo un ajuste limitado en el análisis factorial confirmatorio. La consistencia interna fue satisfactoria en ambas escalas ($\alpha=0,806$ y $0,826$, respectivamente), además se identificaron algunas comparaciones de grupo importantes con mediciones antropométricas. En conclusión, se encontraron pruebas que apoyan la validez de la escala ASA en adultos mayores, aunque continúa pendiente generar más evidencia en cuanto a su validez de constructo y criterio.