

**Inteligencia emocional percibida e ira en adolescentes con respuestas
obsesivo-compulsivas (pp. 561-577)**

Ángel Rosa-Alcázar¹, José Luis Parada-Navas², Pablo J. Olivares-Olivares²,
Cristina Bernal Ruiz² y Ana I. Rosa-Alcázar²

¹Universidad Católica de Murcia; ²Universidad de Murcia (España)

La deficiente percepción, comprensión y regulación de las emociones suele jugar un papel muy relevante en el desarrollo y mantenimiento de los trastornos psicopatológicos. El objetivo de este estudio fue analizar las diferencias en atención, comprensión, regulación de emociones e ira, controlando algunas variables que podían influir en los resultados (edad, ansiedad y depresión). Participaron 315 adolescentes (213 chicos y 102 chicas) de entre 12 y 18 años de edad ($M=14,92$; $DT=1,98$), con altas (\geq percentil 90) y bajas ($<$ percentil 21) puntuaciones en la dimensión Obsesión-compulsión del “Cuestionario de 90 síntomas” (SCL-90-R; Derogatis, 1975). Se alcanzaron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos en todas las variables de inteligencia emocional e ira, excepto en expresión interna de ira y expresión física de ira. La edad, la ansiedad y la depresión influyeron en algunas de las variables. Estos hallazgos son relevantes de cara a la implementación de tratamientos.