

**El apoyo social como moderador de la relación entre victimización y sintomatología interiorizada en personas del colectivo LGTBIQ+ (pp. 763-780)**

Maite Larrucea-Iruretagoyena e Izaskun Orue

*Universidad de Deusto (España)*

El presente estudio evalúa el papel moderador de diferentes tipos de apoyo social en la relación entre acoso escolar, ciberacoso y victimización en el trabajo y sintomatología interiorizada en personas del colectivo LGTBIQ+. Participaron 262 personas pertenecientes al colectivo LGTBIQ+ (entre 18 y 77 años;  $M= 29,83$ ;  $DT= 12,41$ ), quienes rellenaron un formulario a través de Internet sobre el acoso escolar, ciberacoso y victimización en el trabajo, el apoyo social y la sintomatología de ansiedad, depresión y estrés. Los resultados mostraron que el apoyo de amistades moderaba la relación entre el acoso escolar sufrido y la ansiedad y depresión, así como la relación entre la victimización en el trabajo y los síntomas de depresión. Por otro lado, el apoyo familiar moderó la relación entre el acoso escolar y la ansiedad. El apoyo social no moderó la relación entre ciberacoso y sintomatología interiorizada. Los hallazgos subrayan el papel amortiguador del apoyo familiar y de amistades en la sintomatología interiorizada de personas LGTBIQ+ víctimas de acoso escolar y/o victimización en el trabajo.