

**Validación del “Cuestionario de aceptación y acción laboral” (WAAQ)  
con estudiantes universitarios (pp. 223-233)**

María C. Ponce and Esperanza Villar  
*Universidad de Gerona (España)*

El objetivo de este estudio fue adaptar y validar el “Cuestionario de aceptación y acción laboral” (WAAQ; Bond *et al.*, 2013) para que pueda ser utilizado para medir la flexibilidad psicológica en el ámbito académico de una universidad del Ecuador. La muestra de estudio estuvo compuesta por 6.230 estudiantes. El instrumento demostró una alta consistencia interna ( $\alpha=0,90$ ;  $\omega=0,91$ ). El análisis de los componentes principales mostró un solo factor, lo que explica el 62,3% de la varianza. El análisis factorial confirmatorio mostró un ajuste satisfactorio del modelo. Las correlaciones entre el WAAQ y el “Cuestionario de aceptación y acción-II” (AAQ-II, Bond *et al.*, 2011) y la “Escala de competencia personal de Wallston” (Wallston, 1992) sugieren que los cuestionarios evalúan diferentes constructos. Se concluyó que el WAAQ es un instrumento válido y fiable para medir la flexibilidad psicológica en el ámbito académico universitario ecuatoriano.