

**Propiedades psicométricas de la “Escala rasgo de metaconocimiento de los estados emocionales” para medir inteligencia emocional en estudiantes peruanos** (pp. 447-463)

Percy G. Ruiz Mamani<sup>1</sup>, Denis Frank Cunza-Aranzábal<sup>2</sup>, Michael White<sup>2</sup>, Dámaris Quinteros-Zúñiga<sup>2</sup>, Jania Elizabeth Jaimes-Soncco<sup>2</sup> y Wilter C. Morales-García<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Universidad Privada San Juan Bautista; <sup>2</sup>Universidad Peruana Unión (Perú)*

El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas de la “Escala rasgo de metaconocimiento de los estados emocionales” (TMMS-24) para medir la inteligencia emocional en estudiantes peruanos. Participaron un total de 699 estudiantes peruanos. Se realizó un análisis factorial exploratorio (AFE) con 210 estudiantes y un análisis factorial confirmatorio (AFC) con 489 estudiantes. Se utilizó la versión en español de la escala TMMS-24. Se realizó un análisis descriptivo de los ítems. El análisis factorial exploratorio (AFE) se realizó con el método de estimación de mínimos cuadrados no ponderados con rotación oblicua promin y el análisis factorial confirmatorio (AFC) se realizó mediante el modelado de ecuaciones estructurales. La consistencia interna se estimó con el coeficiente  $\alpha$  ordinal. El AFE produjo una estructura de tres factores y las correlaciones entre los factores fueron altas (entre 0,530 y 0,689). Con el AFC se observan índices de bondad de ajuste adecuados ( $\chi^2= 385,868$ ; TLI= 0,963; CFI= 0,967; RMSEA= 0,034; SRMR= 0,041). El coeficiente  $\alpha$ -ordinal muestra una consistencia interna adecuada ( $\alpha= 0,93$ ). El TMMS-24 presenta buenas propiedades psicométricas para medir la inteligencia emocional en estudiantes peruanos.