

Relación entre el rasgo de atención plena (mindfulness) y el papel de los testigos de ciberacoso entre los adolescentes (pp. 663-675)

Ángel Prieto-Fidalgo¹, Izaskun Orue¹, Joaquín Manuel González-Cabrera²,

Juan Manuel Machimbarrena³ y Esther Calvete¹

¹Universidad de Deusto; ²Universidad Internacional de La Rioja;

³Universidad del País Vasco (España)

El uso generalizado de Internet entre los adolescentes ha propiciado el ciberacoso. Los testigos desempeñan un papel fundamental en el mantenimiento y el fortalecimiento del acoso. El rasgo de atención plena (AP) se ha asociado con comportamientos prosociales, así cabe pensar que existe relación entre este rasgo y el papel adoptado por los testigos de ciberacoso. 2015 estudiantes de 11-19 años completaron medidas de ciberacoso, rasgo de AP y papel de espectador. Ante una situación de acoso *online*, el 74,3% se declaró a favor de la víctima y el 7,8% a favor del perpetrador. Para analizar las diferencias en el rasgo AP según el papel del espectador, se realizó un MANCOVA que resultó ser significativa para las siguientes facetas de atención plena: observar, describir, actuar con conciencia y no juzgar. El análisis no resultó significativo para la faceta de no reactividad. Las víctimas y los agresores obtuvieron puntuaciones más altas en la observación que aquellos que no apoyaron ni a la víctima ni al agresor. Se discuten las implicaciones y limitaciones.