

**Validación de la versión breve del “Cociente de empatía” con adolescentes de México** (pp. 59-76)

Luis Ledesma-Amaya<sup>1</sup>, Gilberto Galindo-Aldana<sup>2</sup>, Victor Galvez<sup>3</sup>,  
Judith Salvador-Cruz<sup>4</sup> y Rebeca Guzmán-Saldaña<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; <sup>2</sup>Universidad Autónoma de Baja California;

<sup>3</sup>Universidad Panamericana; <sup>4</sup>Universidad Nacional Autónoma de México (México)

La empatía es una habilidad que permite la identificación e interpretación de experiencias subjetivas de otros. El objetivo de este estudio fue validar el “Cociente de empatía” (CE) en adolescentes mexicanos a partir de una muestra de 573 estudiantes (350 mujeres y 223 hombres) con una edad media de 14,8 años ( $DT= 1,96$ ). Se realizó un análisis factorial exploratorio, identificando dos factores, uno con 16 ítems asociados a la dimensión afectiva y otro de 13 ítems con la dimensión cognitiva (índices de bondad de ajuste:  $GFI= 0,984$ ,  $RMSEA= 0,034$  y  $RMSR= 0,072$ ). Para evaluar el modelo bifactorial obtenido, se realizó un análisis factorial confirmatorio, presentando adecuados índices de ajuste ( $RMSEA= 0,020$ ,  $RMSR= 0,045$ ,  $CFI= 0,998$ ,  $GFI= 0,988$ ). En la consistencia interna se encontró un coeficiente de correlación  $\omega$  de McDonald de 0,941 para la dimensión afectiva y 0,772 para la dimensión cognitiva ( $p < 0,001$ ). La validación de este instrumento de empatía apoyará su uso como herramienta de evaluación en investigación clínica en adolescentes mexicanos.