

**Asignación de tareas terapéuticas y revisión de su cumplimiento desde una perspectiva conductual: las secuencias verbales entre terapeuta y cliente** (pp. 111-127)

Carlos Marchena Giráldez<sup>1</sup>, María Xesús Froxán Parga<sup>2</sup> y Ana Calero Elvira<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Universidad Francisco de Vitoria;* <sup>2</sup>*Universidad Autónoma de Madrid (España)*

Las tareas terapéuticas (tareas para casa) constituyen una estrategia propia de la psicología conductual para conseguir el cambio clínico. El presente estudio tiene como objetivo determinar cómo los terapeutas conductuales asignan las tareas terapéuticas y cómo revisan el cumplimiento. Se analizó la interacción verbal entre el terapeuta y el cliente en 211 sesiones grabadas (19 casos completos de éxito) mediante metodología observacional, a través del uso de un sistema de categorización (SIS-INTER-INSTR). Los valores de fiabilidad inter e intrajueces fueron entre buenos y excelentes. Los resultados muestran que los psicólogos conductuales emiten verbalizaciones motivadoras cuando asignan tareas terapéuticas. En la revisión del cumplimiento, frecuentemente refuerzan el cumplimiento de las tareas, pero dejan de evaluar el cumplimiento cuando el cliente informa que las ha realizado de forma parcial. Las secuencias verbales obtenidas proporcionan información sobre cómo los terapeutas conductuales dan instrucciones sobre las tareas terapéuticas y como revisan su cumplimiento. Esta información es un primer paso en el estudio de cómo esas secuencias pueden predecir o contribuir al establecimiento de una óptima colaboración terapéutica y a la eficacia del tratamiento.